

令和 4 年度 自己評価及び学校関係者評価書

令和 5 年 6 月 20 日

学校法人 宮島学園

学校関係者評価委員会日時 令和5年6月5日(月) 16:00~18:00 場所:学園本部会議室(リモート会議)

会議出席者 星野 次郎(司法書士) 嘉藤田章博(卒業生・就職先)
(敬称略) 五味川博都志(町内会長) 濱田一康(就職先)

学校側参加者 諏訪雅英(理事長)・高野佐利子(学校長)・長瀬 脩(学校長)・笹岡 親(統括副学校長)

目的

- 1 学校経営の改革方針や自己評価等の質を高め、次への改善につなげる。
- 2 学校運営や教育活動への学校関係者の協力や参画を得て、地域に開かれた信頼される学校づくりを進める。
- 3 設置者は学校関係者評価の結果をもとに適切な支援を行う。

1 令和4年度の重点目標

社会ニーズに必要な人材を育成し、業界の即戦力として活躍できる教育活動推進のための学習環境の構築と職員の資質向上を目指す。

2 令和4年度の経営方針

学校運営に関する各種制度及び規定関係を整備し、学校運営体制を見直し、強化する。

3 自己評価結果に対する学校関係者評価 (A・B・C 採点)

| 分野 | 評価項目 | 自己評価 | | 学校関係者評価 | |
|--|---|------|---|----------|---------|
| | | 達成状況 | 改善の方策 | 自己評価の適切さ | 改善策の適切さ |
| 重点目標 | 重点目標の内容は、学校や学生の実態から見て、適切である。 | A | 昨年のようなコロナ感染予防による蔓延防止措置対策の為の時短授業は無かったが、今年は、コロナ感染予防に充分配慮しつつ一人一人と相対しての授業の取組ができた。 | A | A |
| | 学校の理念・目的・育人人材像・特色などが学生・保護者等に周知されているか。 | A | 年度初めに、学生に対してはロングオリエンテーション、保護者には入学式に保護者会を開き、学校の理念・目的・育人人材像・特色などを時間を設けて説明した。 | A | A |
| 学校関係者評価者による意見 | 1人1人の学生と向き合い、学生個々の個性を尊重しつつ、指導している様子が見られ良いと思う。 | | | | |
| 教育指導 | 人材育成目標の達成に向けて授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか。 | B | 業界で活躍している講師、卒業生を招き授業を組んでいる。 | B | A |
| | 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか。 | A | コロナ禍の中、感染予防対策を考慮し、大勢の来客を招いてのイベントを最低限度の人数で行ったが、学生の達成感満足できるようベスト体勢で行えた。 | A | A |
| 学校関係者評価者による意見 | 少数制の体系での授業は、学生にとっていい環境にあると思うし、業界で活躍している卒業生の生の声を聞けるのは、いい刺激になっていると思う。新型コロナウイルス感染の予防の対策もいろいろ工夫しながらよくやったと思う。 | | | | |
| 学生支援 | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか。 | A | コロナ禍の環境の中であったので、校外実習等に取組むことができ、面談時間を十分にとって、実習経験を踏まえ希望に添える形で内定を取れた。 | A | A |
| | 学生に対する経済的な支援制度は整備されているか。 | A | 修業支援制度を申請し、給付金奨学金・授業料減免制度を取入れた。支援機構の緊急給付金も各校数名ではあったが受理できた。 | A | A |
| 学校関係者評価者による意見 | 修業支援制度の導入により入学免除、授業料減免等の支援が、より経済的な支援になった。また、学園独自の高校推薦・特待生制度等により学費の一部が免除になる制度も、保護者の学費負担の軽減になっていると思われる。また、支援機構の学生支援緊急給付金も、アルバイト収入が減った学生にとってはありがたい制度だった。 | | | | |
| 改善策・次年度に向けた取組 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ファッションの第二校舎を改修し、調理・製菓を北15条西4丁目へ移転したことにより、新しい校舎でのより良い環境が整い、調理・製菓合同での実践店舗等を行ってきた。引き続き、三校の特徴を生かした授業・実習の充実を図り、インターンシップや実習での経験を就職活動に活かせるよう工夫・改善をしていく。 ・少子化の現状から財務は厳しく、月別の経費管理をさらに行っていく。経費削減にも限度があるので、バランスを見て取り組んでいく ・コロナは終息しつつあるが、学生の体調管理・感染予防には、引き続き慎重に取り組んでいきたい。 | | | | | |